

School in England – 6ème

Cette séquence a pour but de familiariser les élèves de 6è avec le système scolaire britannique. Elle permet de revoir des éléments de description physique, d'introduire ou de revoir MUST/MUSN'T et d'approfondir l'usage du présent simple.

Tâche : création d'un quizz (qui sera en fait le devoir écrit).

On annonce aux élèves que l'on va étudier l'école en Angleterre. Le transparent introduit le 1^{er} thème.

1) The uniform

On rétroprojète les photos des élèves avec l'uniforme :

Those are uniforms. British pupils wear a uniform. They have got a uniform. Boys wear trousers and polos or jackets. Girls wear trousers or skirts with polos or jackets. They have got black shoes.

-> *British pupils must wear a uniform at school !*

Q°: Do you like this uniform?

I don't like this uniform because...(it's boring, it's not original, the colours are ugly, it's not personal) I like it because...(it's nice, it's elegant...)

2) The dress code

Transparent n°2 : ce transparent est un document authentique : il s'agit du règlement sur la tenue des élèves dans une école. Il s'agit d'une école américaine. On cachera donc le nom de l'école. On pourra considérer que c'est le type de vêtements que les petits anglais ne peuvent pas porter (du fait qu'ils portent l'uniforme).

On rétroprojète le transparent et on lit le titre : « unacceptable dress and appearance » :

Pupils musn't wear bandanas, sunglasses, inappropriate shirts. They musn't have mobile phones, laser lights, chains or spikes.

Girls musn't wear low neckline. They musn't have exposed midriffs. They musn't wear muscle shirts.

-> **ALL THIS IS FORBIDDEN/BANNED.**

Q°: Do you think it's good ?

-> *I think it's good / not good / strict / very strict.*

-> *I don't like this dress code.*

3) The school system

Infant Schools: 5-7 years

Junior Schools: 7-11 years

Primary Schools: 5-11 years

Secondary Schools: 11-16 or 11-18 years -> Comprehensive Schools or

Grammar Schools

On rétroprojète le transparent. On élucide en français la signification de ces chiffres/mots.

TE : *British pupils go the Infant Schools from 5 to 7 years old.*

Then they go to Junior schools or primary school.

Then they go to secondary schools (either comprehensive schools, either grammar schools).

4) A typical school day

On distribue la feuille. Les élèves la lisent complètement et remplissent la fiche de lecture.

(voir le document à la fin).

A typical day at school – reading sheet

1) Trouve les equivalents anglais des mots suivants:

transportent :	le début :
souffle dans un sifflet :	se rangent :
attendent patiemment :	l'appel :
répond :	s'assoient sur le sol :
dure une heure :	récréation :
consiste en :	certaines enfants :

2) Dis si ces phrases sont vraies ou fausses (True or False) :

- school starts at 8.00 am.
- children musn't eat during the Break Time :
- The morning lessons are Geography and Mathematics:

3) Réponds aux questions en anglais :

- what time is Break Time ?
- what do children eat for lunch?

5) A timetable

On introduit les matières scolaires grâce à la fiche de vocabulaire.

	Mon	Tues	Wed	Thur	Fri
1	English	PE	Technology	PE	Maths
2					
3	History	PSE	Music	RE	Geography
4		History	English	Art and Design	English
5	Science	English	RE		French
6			French		Music
7	Drama	Maths	Home Economics	French	Science
8	L U N C H				
9	French	Maths	Maths	English	Science
10	Maths	Technology	Geography	Science	Home
					Economics

On distribue ensuite à chaque élève un jour de la semaine de l'emploi du temps.

Missteacher : <http://missteacher.blogspot.com>

Ils devront aller chercher des infos sur l'emploi du temps des autres jours en allant poser des questions à leurs camarades (groupwork). Chaque élève choisit deux matières et cherchera à savoir si les élèves ont ces matières le jour donné.

Q° : Do they have (subject) on (jour) -> on fera quelques questions ensemble.

Answer: Yes they do, No they don't.

Ils devront avant demander quel jour a l'élève: what is your day? Monday.

Exemple:

A: *What is your day?*

B: *Monday*

A: *Do they have English on Mondays?*

B: *Yes they do.*

PRL: on MondayS, on TuesdayS.

Subjets	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday

TE : they have English on Mondays, Tuesdays and Fridays. They don't have ... on.... etc.

6) Quizz time !

On va maintenant demander aux élèves de trouver des questions du type « quizz ». On leur annonce que ce seront les questions du devoir, qu'ils devront répondre par des phrases et que les questions doivent porter sur tout ce qu'on aura vu sur l'école en Grande Bretagne.

On sélectionnera entre 8 et 10 questions (certaines ne figureront pas dans le devoir) mais les élèves n'auront pas le droit de les noter.

Missteacher : <http://missteacher.blogspot.com>

Compréhension écrite : A typical day at school

WOODLAND JUNIOR SCHOOL

We are a typical **primary school** in England

Our Students Arrive

The students arrive at about 8:45 am. The children wear a [school uniform](#) and carry their homework and packed lunch in a school bag.



The Start

School begins at 8:55 am. The duty teacher blows a whistle and the children line up in their class groups. They wait quietly for the teacher.

Registration

The teacher reads each child's name in turn. The child replies 'yes Mrs. (teacher's name)' and the teacher writes if the child is in school or not.

Assembly

At 9:10 am the children go to assembly in our main hall. They sit on the floor.

In our assemblies the children listen to a story, sing a song and pray.



First Lesson

The first lesson of the day begins at 9:30 am and lasts for an hour. Our morning lessons are usually [Literacy](#) (English) or [Numeracy](#) (Mathematics). These lessons last for an hour.

Break Time (Recess)

The children have their morning break from 10:20 - 10:35 am. Our children bring a snack from home to eat in the playgrounds.

Lesson Two

Lunch Time

Lunch time is from 12 noon to 1:10 pm.



Most children bring a packed lunch from home. A packed lunch usually consists of sandwiches, fruit, a drink and a packet of crisps. Some children have a school meal cooked in our school kitchen.

Afternoon Lessons

Lessons start with reading activities.

The rest of the afternoon consists of two of other school subjects.

À distribuer aux élèves:

School subjects.

